

日本生活科・総合的学習教育学会
第19回全国大会「京都大会」のご案内（最終案内）

日本生活科・総合的学習教育学会 会長 嶋野 道弘
第19回全国大会「京都大会」 会長 加藤 明
第19回全国大会「京都大会」 実行委員長 寺田 博幸

〈大会テーマ〉

“熱く語ろう！ in Kyoto”
～生活科・総合的な学習でどんな力を育てるのか～

1 期 日 平成22年6月26日（土）～27日（日）

2 会 場

〈第1日目〉

◇提案保育授業・研究協議会

京都市立みつば幼稚園
京都市立元町小学校
京都市立西陣中央小学校
京都教育大学附属幼稚園
京都教育大学附属桃山小学校
京都教育大学附属桃山中学校

京都市上京区小川通今出川下る針屋町 370
京都市北区小山西元町 14
京都市上京区大宮通今出川上る観世町 135-1
京都市伏見区桃山井伊掃部東町 16
京都市伏見区桃山筒井伊賀東町 46
京都市伏見区桃山井伊掃部東町 16

◇課題研究・自由研究発表会

立命館小学校

京都市北区小山西上総町 22

〈第2日目〉

◇シンポジウム

立命館小学校

京都市北区小山西上総町 22

3 日 程

〈第1日：6月26日（土）〉

8:30 10:50 13:30 15:10 16:50 18:30
8:45 11:50 15:00 17:40

受	提案保育 授業	研究 協議会	移 動	昼食	課題研究	自由研究 発表会	総 会	移 動	懇 親 会
	京都市立みつば幼稚園 京都市立元町小学校 京都市立西陣中央小学校 京都教育大学附属幼稚園 附属桃山小学校 附属桃山中学校			理 事 会					立命館小学校
付									

* 京都教育大学附属幼稚園・附属桃山小学校・附属桃山中学校の受付は、附属桃山小学校の玄関前において行います。

〈第2日：6月27日（日）〉

8:00 9:30 12:20
9:00 9:50 12:30

全国 世話人会	受	開 会 行 事	シンポジウム 総括講演	閉 会 行 事
立命館 小学校	付	立命館小学校		

★提案授業および研究協議会の時程は各会場によって異なります。詳細につきましては、2～9ページをご覧ください。

4 主 催 日本生活科・総合的学習教育学会
5 後 援 京都府教育委員会 京都市教育委員会 京都市獣医師会
6 大会事務局 京都市立元町小学校 齋田 賢一
〒603-8113 京都市北区小山西元町14
tel:075-491-7690 fax:075-491-7921 E-mail:k-saita@edu.city.kyoto.jp
7 今後の情報 学会HPをご覧ください。http://wwwsoc.nii.ac.jp/jali/

第1日目 6月26日(土)

(1) 提案授業・研究協議会

<会場1> 京都教育大学附属幼稚園

提案保育〈8:45~10:40〉				研究協議会〈10:50~11:50〉		
歳	場所	活動名	授業者(保育者)	部会	コメンテーター	司会者
3	各保育室	身近な自然に 触れて遊ぶ	村田 眞里子 田中 琢也 北山 千嘉子	1	白梅学園大学 無藤 隆	京都教育大学 附属幼稚園 鍋島 恵美
4	園庭・飼育 小屋	身近な飼育栽培物に 触れて遊ぶ	斎藤 真由美 外菌 知子 光村智香子			
5	小学校校庭 など	身近な飼育栽培物に親 しみ触れたり世話をし たりする	樫山 ゆかり 高野 史朗 菅田 佳余子			

<会場2> 京都市立みつば幼稚園

提案保育〈8:50~11:00〉				研究協議会〈11:00~11:50〉		
歳	場所	活動名	授業者(保育者)	部会	コメンテーター	司会者
3	各保育室	砂や水などいろいろな素 材に触れて遊ぶ	神澤 美香 長谷川真由美	2	国士舘大学 小宮山潔子	京都市立 竹田幼稚園 伊原 安見子
4	園庭	友達や先生と一緒に いろいろな水遊びをする	水島 正恵			
5	広場など	友達とかかわりながら 砂場や園庭で遊ぶ	竹中 友枝			

<会場3> 京都教育大学附属桃山小学校

提案授業〈9:00~10:30〉				研究協議会〈10:50~11:50〉		
学年	場所	教科等・単元名	授業者	部会	コメンテーター	司会者
1年	1年 ホール	生活科 「とびだせあそびたい」 ~こつていのたからもの~	宮本 幸美江 岡本 芳子 高橋 詩穂	3	相模原市立上鶴間小学校 古川 鉄治	京都教育大学 附属桃山小学校 岡本 芳子
2年	体育館	生活科 「みんな先生！」	足立 登志也 山川 拓 加藤 絢香	4	慶応義塾大学 鹿毛 雅治	京都教育大学 附属桃山小学校 山川 拓
3年	3年1組 3年2組	総合的な学習の時間 「わたしの木の今を 調べよう、伝えよう」	井上 美鈴 平岡 信之 北村 慎朗	5	鹿児島女子短期大学 松崎 康弘	京都教育大学 附属桃山小学校 井上 美鈴
4年	4年 ホール	総合的な学習の時間 「駅の不思議を 見つけよう」	吉田 厚士 東藤 隆文 小林 みお	6	國學院大學 新富 康央	京都教育大学 附属桃山小学校 吉田 厚士
5年	ランチ ルーム	総合的な学習の時間 「いのちのつながり」 ~動物の特性から~	平島 和雄 阪本 眞紀 兒玉 裕司	7	早稲田大学 藤井 千春	京都教育大学 附属桃山小学校 阪本 眞紀
6年	6年 ホール	総合的な学習の時間 「探ろう 伏見」 ~京都の地中から 伏見を見よう~	諏訪 宏志 迫田 聖 走井 秀子	8	武庫川女子大学 藤本 勇二	京都教育大学 附属桃山小学校 迫田 聖

<会場4>京都市立元町小学校

提案授業〈8：55～10：25〉				研究協議会〈10：50～11：50〉		
学年	場所	教科等・単元名	授業者	部会	コメンテーター	司会者
1年	1年い組	生活科 「いきもの だいすき」	藤原 真由	9	東京学芸大学 寺崎 千秋	京都市立東和小学校 野原 久美子
2年	2年い組	生活科 「とびだせ元町 たんけんたい」	足立 素子	10	富山大学 松本 謙一	京都市立九条弘道小学校 中野 理佳
3年	3年い組	総合的な学習の時間 「元町をささえる すてきさん発見！」	藤井 令子	11	上智大学 奈須 正裕	京都市立山階小学校 夜久 泰子
4年	4年い組	総合的な学習の時間 「やさしい町 元町」	安井 秋人	12	明星大学 高浦 勝義	京都市立七条第三小学校 木下 麻弓美
5年	5年い組	総合的な学習の時間 「ワンダフル・JOB・ プロジェクト」	田川 貢佑 原田 和斗	13	前神奈川県大磯町立国府小学校 吉田 豊香	京都市立洛央小学校 鈴木 登美代
6年	6年い組	総合的な学習の時間 「匠に学ぶ」	小野 真知子	14	岐阜大学 原田 信之	京都市立安井小学校 辻元 博子

<会場5>京都市立西陣中央小学校 ※受付 9：00～

提案授業〈9：45～10：30〉				研究協議会〈10：45～11：45〉		
学年	場所	教科等・単元名	授業者	部会	コメンテーター	司会者
育成	にじいろ 学級教室	総合的な学習の時間 「伝統文化に親しもう」 ～お茶会をひらこう～	赤井 綾 白杉 浩子 植村 咲子	15	秋田県教育委員会 浜田 純	京都市立西陣中央小学校 赤井 綾
1年	アリーナ (体育館)	生活科 「みんな だいすき」 ～チャレンジしよう～ 地域の方々と昔遊び	竹内 弥恵 重村 亜紀子 鴨井 弘美 柴田 陽子 久保 久美子 大崎 元子	16	兵庫教育大学 加藤 明 福岡市立堅粕小学校 江上 彰	京都市立西陣中央小学校 重村 亜紀子
2年	各教室	生活科 「どきどきわくわく まちたんけん」 ～にしじんのまちをたんけんしよう～	大槻 素子 山本 寿美子 山本 裕子	17	上越市立谷浜小学校 上原 進 兵庫教育大学 加藤 明	京都市立西陣中央小学校 大槻 素子
3年	各教室	総合的な学習の時間 「西陣祭りたんけんたい」 ～地域に伝わるおもい～	田口 利絵子 河合 宏治 千葉 恭子	18	文部科学省初等中等教育局教科調査官 田村 学 前北九州市立大蔵小学校 平田美和子	京都市立西陣中央小学校 千葉 恭子
4年	各教室	総合的な学習の時間 「和の心にふれよう」 ～華道で彩ろう～	安原 麻耶 横山 知史 白石 祐理	19	比治山大学 上之菌 公子	京都市立西陣中央小学校 横山 知史
5年	各教室 和室	総合的な学習の時間 「茶道から広がる文化」 ～西陣のまちに息づく伝統～	進藤 弓枝 和田 健吾 中山 典子	20	福岡市立弥永小学校 梶原由紀子 文部科学省初等中等教育局教科調査官 田村 学	京都市立西陣中央小学校 和田 健吾
6年	各教室	総合的な学習の時間 「わたしたちの ふるさと『西陣』」 ～わたしたちのまちの誇り～	阪本 浩太 米谷 誠介 別井 真一	21	青陵大学 中野 啓明	京都市立西陣中央小学校 米谷 誠介

<会場6> 京都教育大学附属桃山中学校

提案授業 1 〈9:00～9:50〉				研究協議会 〈11:00～11:50〉		
学年	場所	教科等・单元名	授業者	部会	コメンテーター	司会者
2年 3年	体育館2階 アリーナ	総合的な学習の時間 「MET登録 ガイダンス」	佐々木 稔 中原 雅代 今井 ゆかり 中西 秀晃 竹島 一好 神崎 友子 正田 勇 多那瀬 学 倉内 亜由美	22	鳴門教育大学 村川 雅弘	京都教育大学 附属桃山中学校 藤原 みつる
提案授業 2 〈10:00～10:50〉						
1年	1年 HR教室	総合的な学習の時間 「留学生との交流会」	福住 英仁 野上 華子 亀井 薫 渡邊 恵子			
2年	2年 HR教室	総合的な学習の時間 「職場体験事前学習」	荒木 功 大谷 由紀子 小出 聡子 清島 絵利子			
3年	パソコン 教室	総合的な学習の時間 「自分のWebページを 作ろう」	森野 聡 吉村 一美			

- 移動・昼食・・・・・・・・ 12:00～13:30 [会場：立命館小学校]
- (理事会) 13:00～13:30 [会場：立命館小学校]
- (2) 課題研究発表 13:30～15:00 [同上]
- (3) 自由研究発表 15:10～16:40 [同上]
- (4) 総会 16:50～17:40 [同上]
- (5) 懇親会 18:30～ [会場：ホテル・グランヴィア]

第2日目 6月27日(日) 会場：立命館小学校

- (1) 開会行事 9:30～ 9:50
- (2) 基調報告 9:50～10:20
「新学習指導要領が求める生活科・総合的な学習の時間」
文部科学省初等中等教育局教科調査官 田村 学
- (3) シンポジウム 10:20～11:30

■テーマ 「生活科・総合的な学習でどんな力を育てるか」 ■

[コーディネーター]	兵庫教育大学大学院	加藤 明
[パネリスト]	文部科学省初等中等教育局教科調査官	田村 学
	京都市立みつば幼稚園	永本多紀子
	京都教育大学附属桃山小学校	足立登志也
	中部大学	深谷 圭助

- (4) 総括講演 11:40～12:20
「生活科・総合的な学習の新たな展開」
文教大学教授 日本生活科・総合的学習教育学会会長 嶋野 道弘
- (5) 閉会行事 12:20～12:30

部会名	テーマ	コーディネーター	提案者
課題研究 1 1-R	小・中学校総合学習指導事例集 活用のポイントはこれだ!	埼玉県加須市立元和小学校 小川 聖子 山形大学 江間 史明	兵庫県篠山市立大山小学校 酒井 達哉 横浜市立大岡小学校 永野理英子 横浜国立大学附属鎌倉中学校 尾崎 誠 広島県三次市立塩町中学校 狩山 敏宏
課題研究 2 1-T	「気付き」の質を高める生活科の 単元構想と授業	上越教育大学 木村 吉彦	横浜国立大学附属鎌倉小学校 木村 光男 福岡県教育センター 内藤 博愛 富山県射水市立大門小学校 阿尾 昌樹
課題研究 3 2-R	生活・総合の評価	千葉大学 天笠 茂	高知県安芸市立土居小学校 小堀美雅子 千葉大学教育学部付属小学校 田中 昌代 盛岡大学 市川 洋子
課題研究 4 2-T	「探究」を担う総合の単元構想	兵庫教育大学 佐藤 真	宮城県仙台市立広瀬小学校 上原 広樹 栃木県鹿島市立東中学校 青木 靖
研究課題 5 3-R	「協同」的な学びを重視した 総合学習の授業	白百合女子大学 神永 典郎 愛知教育大学 久野 弘幸	長野県飯田市立竜丘小学校 田代 一郎 愛知県岡崎市立竜南中学校 森田淳一 京都府福知山市教育委員会 蘆田恵美子
研究課題 6 3-T	幼・保・小の連携とアプローチ・ スタートカリキュラム	早稲田大学 小林 宏己	神奈川県秦野市立鶴巻小学校 添田 健 北九州市立大蔵小学校 平田美和子 福田 恭子
研究課題 7 4-R	待ったなし!中・高における総合 の実践開発	愛知教育大学 中野 真志	山梨県立北社高等学校 千野 竹次 愛知県岡崎市立東海中学校 堺 正司
研究課題 8 4-T	人・社会・自然を一体に扱う 生活科の授業	福岡教育大学 寺尾 慎一	新潟県上越市立大手町小学校 杉田かおり 横浜市立下野谷小学校 木村 杏翠 横浜市立平沼小学校 朽木恵梨子 愛媛大学 鷺原 進
研究課題 9 5-R	ESD と生活・総合	大分大学 永田 忠道	エリザベト音楽大学 金沢 緑 岡山大学 桑原 敏典 岡山大学附属小学校 永井 伸一郎 辰巳 尚之 三重大学 永田 成文
研究課題 10 5-T	生活・総合的な学習と 特別支援教育の在り方	玉川大学 北村 文夫	東京都葛飾区立洪江小学校 次藤謙之介 横浜市立山下小学校 中村 淳子
研究課題 11 6-R	『食』に関する見方、考え方を高 める生活科・総合的な学習の時間	福岡教育大学 津川 裕	福岡県春日市立春日東小学校 荒木 徹 齊藤 淳
研究課題 12 6-T	体験活動の充実と生活・総合	広島大学 朝倉 淳	広島県海田町立海田東小学校 和田 愛 岐阜市立華陽小学校 山下 猛
研究課題 13 アクトアター	伝統や文化を生かした 「生き方探究教育」	IPU・環太平洋大学 松田 智子	IPU・環太平洋大学 岡田 美紀 兵庫県西宮市立名塩小学校 西本 英典 神戸海星女子学院小学校 阿部 秀高

(3) 自由研究発表 15:10~16:50 会場:立命館小学校

部会	発表者		発表テーマ	コメンテーター
1 1-R	善野八千子	奈良文化女子短期大学	子どもの育ちと学びをつなぐ幼小接続期における カリキュラムの開発 ～2009年度「幼小接続7週間モ デル案(第1次)」作成を通して～	成徳短期大学 和田 信行
	栗原 昭徳	山口学芸大学	スタート・カリキュラムの前こ —S児、卒園から入学までの15日間—	
2 1-I	野口 順也	愛知県名古屋市長南養護学校	工夫して活動することのできる子どもの育成	帝京大学 矢野 英明
	伊津野留美 益子 典文	熊本県熊本市立西原小学校 岐阜大学	小学校生活科における製作活動における気付きの質とそ の発達に関する実践研究	
	鈴木 隆司	千葉大学	生活科における子どもの感性を生かす指導の方法	
3 1-T	塩原 孝茂	長野県長野市立戸隠小学校	小学校低学年期における川遊びの価値	前上越市立 大和小学校 五島由美子
	奥村 一将 野田 敦敬	愛知教育大学大学院 愛知教育大学	裁培活動における意欲の高め方についての一考察	
	久利 知光	香川大学附属高松小学校	パフォーマンス課題で生活科が変わる	
4 1-S	小原たか子	岐阜県山県市立美山小学校	言語活動を通して、気付きの質を高める指導の工夫改善 ～児童の発達段階を考慮し、生き生きと学べる 生活科授業を目指して～	富山国際大学 水上 義行
	菱田 尚子	愛知県名古屋市長立牧野小学校	生活科における「気付き」の特質と 「気付きの質の高まり」の姿の明確化	
	中尾 通孝 片渕 浩也	佐賀県武雄市立武内小学校 佐賀県武雄市立御船が丘小学校	「気付きの質を高める生活科学習の指導」 ～表現活動と話し合い活動のさせ方を通して～	
5 2-R	澤村 理恵	高知大学	子どもの<自立への基礎>を養うための要因	白鷺大学 石井 智子
	寶來生志子	神奈川県横浜市立大岡小学校	「自分に自信をもてる子」を目指した単元づくり ～「みんなようで えがおいっぱい なかよしたい!!」 の実践を通して～	
	櫻井 眞治	東京学芸大学	「子どもの母親への気づき」についての一考察 —小1 「ぼく、わたしのおかあさんのしごと」の紙芝居をつくらう—	
6 2-I	山田 頌	愛知教育大学大学院	思考と意識を育てる言語活動に関する研究	中部大学 布谷 光俊
	益子 春美	茨城県ひたちなか市立中根小学校	子どもの創造力を高める指導の工夫 ～生活科・各教科との総合的な授業を通して～	
	高橋 直之	愛知教育大学大学院	スタートカリキュラム策定についての理論的・実践的考察 —東津町立緒川小学校第1学年の実践から—	
7 2-T	藤田 恵子	埼玉県所沢市立和田小学校	共に創る授業の創造Ⅲ ～1年生活科「あさがおとなか よし」実践から見えてきたこと～	東京学芸大学 平野 朝久
	寺澤 小織 松本 謙一	富山県氷見市立御峰小学校 富山大学	生活科の学びを理科に生かす —小学校第3学年理科 新単元「身近な自然の観察」を糸口として—	
	福應 謙一 野田 敦敬	愛知教育大学大学院 愛知教育大学	生活科発足当時の取り組みこみる心意義・抛り所等につい ての一考察	
8 2-S	中村美和子	東京学芸大学	生活科の学びの質を問う —“教師の学び”の視点から—	川越市立仙波小学校 若手三喜雄
	磯村 陸子	千葉経済大学短期大学	授業検討会での学びが授業作りに生かされるには? —ある教師の学びを手がかり—	

9	倉富 護	福岡教育大学附属福岡小学校	社会生活を進んでひろげる生活単元学習 ー模擬体験と本物体験を対象を変えて繰り返す学習の展開ー	前名古屋市長 稲生小学校 松尾 操
	横田 佳代 溝邊 和成 増澤 康男	元兵庫教育大学大学院 兵庫教育大学 兵庫教育大学	気づきを確立させる生活科の授業構想 ーアサガオの成長変化と文字習得の関係に 着目したワークシート活用例ー	
	都留多加代	福岡県北九州市立井堀小学校	気づきの質を高め、よき生活者を育てる指導法の工夫 ー自分の成長を実感し、自信と期待をもって生活する児童の育成を目指してー	
10	松永 望 松本 謙一	富山県富山市立保内小学校 富山大学	無作為なグループ構成による育ちの一考察 ー2年生活科「みんなでのろう〇〇号」の実践からー	茂木町立 木幡小学校 町井 富子
	加納 誠司	中部学院大学	子どもの自己肯定感をはぐくむ生活科授業の創造 ー振り 返りと交流を意識し成長を実感させる教師の役割ー	
	芝尾 晃子	福岡県みやま市立山川南部小学校	「人と自らかかわり新たな自分に気付く」生活科学習指導 ー伝え合い 交流する活動の工夫を通してー	
11	米井 和代 松本 謙一	富山県上市町立相ノ木小学校 富山大学	子どもらしい 学びを促す単元名 ー2年生活科「ハム☆スターはいくえん」の実践からー	川口短期大学 丹伊田 弓子
	沼澤 清一	立命館小学校	1年の生活科における植物単元の実践	
	香田 健治	岐阜県大垣市立一之瀬小学校	生活科における科学的な見方や考え方の基礎を養う学習 材に関する実践的研究 ー内容(6)小単元「はっぴょう のじゅんびをしよう」を中心としてー	
12	加藤 幸平	鳥取県南部町立会見第二小学校	地域文化教育研究 ー山陰の伯州線こころ総合的学習ー	愛知教育大学 土屋 武志
	鎌田 真幸 溝邊 和成	兵庫県明石市立錦が丘小学校 兵庫教育大学	学校・行政・企業による共同単元開発 ー第5学年単元学 習「たこバス発信!大作戦」の実践よりー	
	大熊 雅士	東京学芸大学附属世田谷小学校	広告小学校の実践と成果の概要	
13	近藤 茂明	愛知県知多郡東津町立 片葩小学校	総合学習における主体的な問題解決学習の展開 ー小学校(5年)キャリア教育を通してー	横浜市立 立野小学校 大内美智子
	田上 智明	埼玉県久喜市立清久小学校	主体的な学習を促す総合的な学習の時間の在り方	
	市川 篤史	埼玉県北本市立西小学校	協同的な学びを大切にした総合的な学習の時間 ー繰り返し高齢者とかかわる活動を通してー	
14	浦郷 淳 佐藤 真	佐賀県白石町立有明南小学校 兵庫教育大学	「総合的な学習の時間」の単元開発に関する一考察 ー探究の過程「分析」に着目してー	兵庫教育大学 溝邊 和成
	酒井 達哉	兵庫教育大学大学院	言語活動の展開に関する研究 ー総合的な学習の時間と国語科の関連ー	
	大山 夏生 原田 信之	岐阜県山県市立富岡小学校 岐阜大学	かわり合い、探究し続ける子どもの育成 ー全教職員が共有して高める生活科・ 総合的な学習の時間の授業づくりー	
15	梅澤 泉	東京都港区立筭小学校	役割意識の高まりが「進んでかわる力」を育成する ー大会の小学校におけるビオトープ作りの実践を通してー	広島文教女子大学 高橋 泰道
	野口 徹	東京都港区立青南小学校	「探究的なカリキュラム開発」による「総合的な学習」指 導力形成 ー近隣校教師間の協同的な作業を通してー	
	友田 靖雄 石原 敏秀	岐阜聖徳学園大学 岐阜聖徳学園大学	体験を通じた長良川流域の自然・人・文化との交流 ー「初等生活II」の実践からー	

16	三田 大樹	東京都新宿区立大久保小学校	心を動かし思考を促す指導の手立て —地域とコラボで地域教材の掘り起こし！ 「大久保つつじ」の実践を通して—	蒲郡市立生命の海 科学館 川上 昭吾	
	4-S	永野 正樹	福岡県福岡市立玉川小学校		学校と地域の架け橋づくりをめざした教材開発と その指導法
	齋藤 岳史	神奈川県横浜市立戸部小学校	学習活動を深めるための外部教育資源とのかかわりにつ いて —地域の人材との交流による児童の認識の変容を を通して—		
17	伏木 久始	信州大学	大学生版「総合的な学習」の教育効果 —学生提案型「総合演習」の3年間の実績評価から—	岐阜・関市立 博愛小学校 井深 智子	
	5-R	齋藤 和貴	東京学芸大学附属世田谷小学校		探検活動と「子ども地名」
	永野理英子	神奈川県横浜市立大岡小学校	総合的な学習の時間における探究的な学習の成立を目指 した授業づくり ～新たな課題解決につながる課題をつ くり出す意見交流を通して～		
18	青木 一	千葉県教育センター	総合学習において獲得した態度化・行動化に関する実証研 究 —「国際理解協力プロジェクト KOTEHASHI (1996)」 で活動した子どもたちの14年後—	鳴門教育大学 村川 雅弘	
	5-I	橋本 健夫	長崎大学		国際理解教育の充実に関する一考察
	豊田 唯	愛知県豊田市立寿恵野小学校	岡田 正三		愛知教育大学大学院
19	小玉 敏也	埼玉県入間市立藤沢南小学校	ESDの視点を導入した総合的学習のカリキュラム開発 ～自己と他者のつながりを考える「世界の12才は、今」 の授業実践～	前文京区立 明化小学校 牧口 典子	
	5-T	菊地 聖子	千葉県松戸市教育委員会		“自分”を見つめ、生き方を考える『2分の1成人式』
	安藤 理	東京大学社会科学研究所	総合的な学習の時間における作文の書き方		
20	中條左和子	大阪府富田市立喜志小学校	話し合う力を育てる授業モデルと話し合いの道筋 ～総合的な学習の実践を通して～	豊川市立 牛久保小学校 白井 博司	
	5-S	馬野 範雄	大阪教育大学		総合的な学習の時間の入門期の在り方に関する研究 —子どもが探究できる「課題設定」を目指して—
	吉田翔太郎	福岡教育大学大学院	大町 智		愛知県豊川市立東部中学校
21	藤本 勇二	武庫川女子大学	学びを深めるための学校間連携の在り方 —食材の物々交換による協同的な学習—	岐阜大学 原田 信之	
	6-R	福田 泰三	長崎県南島原市立口之津小学校		小学校における食育活動のプランニングのあり方 ～探究的な活動を通して～
	境 智洋	北海道教育大学	北海道における総合的な学習の時間の 「鉄作り」実践とその成果		
22	島野 歩	東京都渋谷区立富谷小学校	「いのちと向き合う！子供が変わる！～渋谷っ子が かぶとむしのお父さん・お母さんになった～」 —生命と向き合う学習を中核とした生活科の実践より—	東京福祉大学 倉澤 達雄	
	6-I	山口美奈子	佐賀県伊万里市立大川小学校		学びを深める総合的な学習 ～4年生における「違いを認 め合える仲間」の実践を通して～
	北川 由美	富山県射水市立中太閤山小学校	松本 謙一		富山大学

23 6-T	柴山 陽祐	愛知教育大学大学院	多重知能理論に基づいた実践と総合的な学習の時間への活用	岐阜聖徳学園大学 成田 幸夫
	上杉 賢士	千葉大学大学院	ログブック（プロジェクト型総合学習のための記録帳）の開発と実践化	
	小松沙矢香	愛知教育大学大学院	多重知能理論を活用するサービス・ラーニングーメインストリートガーデンプロジェクトの実践についてー	
24 6-S	岩崎 達義	佐賀県多久市立納所小学校	自ら課題を見付け、生き生きと活動する 探究的な学習の在り方について ～地域学習の教材化を通して～	奈良女子大学 附属小学校 小幡 肇
	渡邊 重樹	埼玉県入間市立西武小学校	総合的な学習の時間における「思考力」「判断力」の育成	
	坂本 信之	埼玉県幸手市立上高野小学校	探究的な学習の充実を図る総合的な学習の時間の指導実践の在り方 ～「お米の向こうに見えるもの」（5年生）の授業実践を通して～	
25 アク シアタ ー	猪熊 泰堂	愛知教育大学大学院	中学校社会科と総合的な学習の時間の連携を目指した地域カリキュラムの開発に関する研究ー「職業や自己の将来に関する学習活動」における実践を通してー	早稲田大学 藤井 千春
	山田 淳子	東京都小金井市立小金井第一中学校	中学校職場体験活動における、生徒の課題分析	
	市川 洋子	盛岡大学	総合的な学習におけるプロジェクト・ベース学習の効果	