

JSEE研究講演会発表賞, ポスター発表賞受賞一覧

ポスター発表は平成19年度から実施.

講演番号	発表形式	題 目	著 者(○印は発表者)
平成18年度 (2006/7/30)			
7-218	口頭	徳島大学全学共通「創成学習」科目における能力自己評価	○藤澤 正一郎, 大橋 眞, 英 崇夫(徳島大学)
10-211	口頭	エクセルを用いた有限要素法学習用ワークシートの開発	○横倉 由希(南海プライウッド株式会社), 春本 繁, 向谷 光彦, 岡崎 芳行(高松工業高等専門学校)
11-218, 219	口頭	設計技術者のスキル向上を目的とした教本づくりとその評価(第一報, 第二報)	○喜瀬 晋, 関口 相三, 奥坂 一也, 横田 成昭(株式会社アルトナー), 平野 重雄(武蔵工業大学)
平成19年度 (2007/8/5)			
11-101	口頭	e-ラーニングを介した特別支援教育における分散的知識の蓄積	○永森 正仁, 安藤 雅洋(長岡技術科学大学工学部), 長澤 正樹(新潟大学人間科学部), ソンムアン ポクボン, 植野 真臣(電気通信大学大学院情報システム学研究科)
8-215	口頭	思考支援ツールを使った計画能力育成の試み	○桐山 聡, 英 崇夫(徳島大学大学院ソシオテクノサイエンス研究部)
A-019	ポスター	ビジネスエンジニアリング専攻の工学教育の取り組みーOJE法による実践型演習ー	○加賀 有津子, 松村 暢彦, 上西 啓介, 倉敷 哲生, 清野 智史, 村田 雅人(大阪大学大学院工学研究科)
平成20年度 (2008/8/3)			
1-109	口頭	フリーハンドドローイング科目のモチベーション向上の教材	中村 純生(金沢工業大学基礎教育部), ○坂本 宗明(金沢工業大学バイオ・化学部)
4-221	口頭	地域素材「LED螺灯」を用いた小中学生向けものづくり教育の実践	○久間 英樹, 箕田 充志, 内村 和弘, 福島 志斗, 福岡 久雄(松江工業高等専門学校)
4-336	口頭	教員・技術員・学生と共同開発したものづくり教育のための実習	○山本 桂一郎(富山商船高等専門学校), 塚本 公秀, 上野 孝行, 今里 竜成(鹿児島工業高等専門学校)
10-329	口頭	地域と連携した組込み技術講座の展開	○藤澤 義範, 中島 隆行, 楡井 雅巳(長野工業高等専門学校), 太田 幸一, 北野 幸徳(塩尻市経済事業部), 岸 佐年(長野工業高等専門学校)
P-06	ポスター	産学技術短期大学システムデザイン工学科におけるロボット教育	○二井見 博文, 小池 稔(産学技術短期大学)
P-32	ポスター	産学連携による社会人基礎力の育成ー「Internship on Campus」による社会人基礎力の育成ー	○北岡 康夫, 森 勇介, 根岸 和政(大阪大学大学院工学研究科)
平成21年度 (2009/8/9)			
4-102	口頭	理系学生を対象にした対話的思考力の育成方法IIープレゼンテーション・スキル指導における実践事例ー	中野 美香(九州大学大学院人間環境学研究院), ○高原 健爾, 梶原 寿了(福岡工業大学工学部)
4-104	口頭	コーチングをいかした個人面談とその成果	大石 加奈子(沼津工業高等専門学校)
5-212	口頭	図的思考における設計表現の概念	○岩田 亮(東京都市大学大学院工学研究科), 平野 重雄(東京都市大学工学部)
8-211	口頭	感性を誘発する制御教材の開発	○田崎 隆男(宇都宮工業高校), 渡邊 信一(宇都宮大学大学院), 尾崎 功一(宇都宮大学大学院工学研究科)
P-02	ポスター	接続教育としての補習教育の実施	和田 健志(熊本大学工学部)
P-11	ポスター	教育GP「つもり学習からの脱却」ー電気・電子系の実施事例ー	○鈴木 孝昌(新潟大学自然科学研究科), 菅原 晃, 新保 一成(新潟大学工学部), 福井 聡(新潟大学自然科学研究科), 清水 英彦, 大平 泰生(新潟大学工学部)
P-22	ポスター	中学生を対象とした組込み技術公開講座	○伊藤 祥一, 芦田 和毅, 藤澤 義範, 楡井 雅巳, 中澤 達夫(長野工業高等専門学校)

JSEE研究講演会発表賞, ポスター発表賞受賞一覧

ポスター発表は平成19年度から実施.

平成22年度 (2010/8/22)			
1-217	口頭	東北大学サイエンス・エンジェル活動についてーあるサイエンス・エンジェルOGの経験を通じてー	○瀬戸 文美(千葉工業大学), 橋爪 圭(東北大学)
6-218	口頭 (学生セッション)	東北大学サイエンスカフェ学生ボランティアスタッフ活動報告	○鈴木 宏幸(東北大学工学部), 吉澤 誠(東北大学), 武樋 露子, 高畑 正一(東北大学理学部), 松永 大樹(東北大学工学部)
6-220	口頭 (学生セッション)	大学プログラムによる派遣留学の経験とそれによるコミュニケーション力向上	○岡部 憲嗣(金沢工業大学大学院), 畝田 道雄(金沢工業大学工学部), 石川 憲一, 佐藤 恵一, 札野 順(金沢工業大学)
5-323	口頭	1年次必修科目「創成工学実践」の授業評価について	○渡邊 信一, 高木 淳二, 長谷川 光司, 入江 晃亘, 横田 和隆, 杉山 均(宇都宮大学大学院工学研究科)
5-325	口頭	工科系大学における情報検索演習のアウトカムに関する予備的考察	○石川 敬史(工学院大学), 矢ヶ崎 隆義(工学院大学工学部)
8-328	口頭	フェロモン・コミュニケーションを行うロボット群を用いた科学・工学教育ーサイエンス・パートナーシップ・プロジェクトの事例ー	○藤澤 隆介, 大黒 正敏(八戸工業大学)
P-08	ポスター	学生サークル活動による建築教育の試み	○河村 勝(徳島大学), 渡辺 公次郎(徳島大学大学院ソシオテクノサイエンス研究部)
P-15	ポスター	教育GP「つもり学習からの脱却」ー機械系の実施事例ー	○櫻井 篤, 松原 幸治, 鳴海 敬倫, 坂本 秀一, 岩部 洋育, 渡辺 健彦(新潟大学工学部)
平成23年度 (2011/9/10)			
10-103	口頭	神話の国シマネの縁結びネットワーク事業における科学体験教室の実施	○箕田 充志, 福岡 久雄, 福島 志斗, 川見 昌春(松江工業高等専門学校)
7-217	口頭 (学生セッション)	工業デザインにおけるモノづくり教育に関する研究	○大羽 詠子(静岡文化芸術大学大学院デザイン研究科), 梅本 良作(ヤック(株)商品開発部), 望月 達也(静岡文化芸術大学デザイン学部)
8-217	口頭 (学生セッション)	ものづくりにおけるグループワーク活性化の重要性ーロボットコンテスト出場に向けた活動を通してー	○小泉 晶史, 相川 駿介, 川合 功, 太田 博之, 羽田 卓史, 鳴海 敬倫(新潟大学工学部)
8-218	口頭 (学生セッション)	ものづくりから始めるコミュニケーション能力の向上ー先輩から教わるプレゼンテーションのノウハウー	○安達 匡一, 佐伯 遥馬, 藤原 章裕, 矢崎 克侑, 米盛 弘信(サレジオ工業高等専門学校)
1-322	口頭	30秒間スピーチを用いるコミュニケーション能力の向上	武市 祥司(金沢工業大学情報学部)
11-326	口頭	授業改善が見える新授業評価アンケートの試行	本田 知己(福井大学大学院工学研究科)
P-02	ポスター	八戸工業大学における原子力基礎教育	○佐藤 学, 阿部 勝憲, 太田 勝, 村中 健(八戸工業大学大学院工学研究科)